**自动化与通信工程学院**

**教师教学质量考核细则（试行）**

为进一步加强教学管理，建立健全教学质量监测和保证体系，不断深化教学管理改革，提高教学水平和教学质量，根据《河北水利电力学院教师教学质量考核办法（试行）》文件精神，结合学院教学工作的实际，制定本细则。

一、考核目的

全面反映教师的业务表现和工作实绩，实现对教师教学质量的有效监控；依照教师业务管理的基本规律，建立完善的教学质量考核指标体系，完善教学质量监控体系和运行机制；通过考核，激励教师重视教学工作，改善教学方法，不断提高教学水平和教学质量。

二、考核原则

（一）公平、公正、公开原则。考核应遵循高等教育教学规律、专业培养和教师工作的特点，有利于提高教师师德师风，有利于提高课程教学质量和提升人才培养水平。实事求是，公开考核方法、内容和结果，确保考核结果的公平、公正、公开。

（二）定量和定性相结合的原则。建立完善的指标体系，考核实行定量评价与定性评价相结合。定量评价实行百分制，分项考核按权重定量评价；定性评价由学院教学质量考核工作组根据定量评价结果，兼顾各教学部门平衡，确定考核等次。

（三）科学性、导向性、可操作性原则。既力求使考核指标体系和标准科学严谨，准确反映教师业务工作实际，又力求对教师提高业务素质提出具有导向性的要求，同时，也力求简便易行、便于操作。

三、考核对象与内容

（一）教师教学质量考核的对象为本学院专任教师及聘任的校内兼课教师（包括双肩挑教师，不含外聘教师）及实验教师（以下统称教师），外出进修、访学及长期请假等获学校批准教师按照学校相关管理办法执行。

（二）教师教学质量考核是指学院组织对教师教学过程及其结果是否达到一定质量要求所做出的价值判断，是对教师进行年度考核的重要组成部分。教师教学质量考核坚持以教师课堂教学为主，同时综合考虑教师的职业道德、岗位职责、教学研究与改革等方面。

四、考核等次

考核等次分为优秀、合格和不合格三个等次。

五、考核方式

（一）教师教学质量考核的主体包括四个方面：学生评教（占比50%）、学院督导评教（占比15%）、同行评教（占比10%）、教师教育教学质量改革工作评价（占比25%）。（评分细则见附件二。）

（1）学生评教：学生按照设定的评教指标，通过网络评教系统对所学课程的教师授课等教学状况提出意见建议并进行评分的活动。

（2）学院督导评教：由学院督导工作组组长主持，对任课教师课堂教学、教学材料、教学秩序等方面进行综合评价，要求做到对学院承担教学任务的教师实现全覆盖。

（3）同行评教：由教研室主任主持，结合同行听课评分，对教师的教学计划、备课、上课、作业批改等方面进行综合评价。

（4）教师教育教学质量改革工作评价：由学院教学质量考核工作组对教师在提高教学质量、推进教学改革等方面所做的工作及成果进行评价。

（二）学院教学质量考核工作组根据定量评价结果，兼顾各教学部门的平衡，结合教师的思想政治方向、职业道德、岗位职责、教学任务、教学工作量、教学效果以及协助教学管理工作等方面进行综合评价评选，确定考核等次。

六、考核要求

（一）教师教学质量考核分为上下两个学期进行，在每学期期末完成成绩评定。

（二）考核结果须公示3天。

（三）考核优秀比例不超过考核人数的15%。

（四）随机抽取考核优秀教师，在下一学年进行公开课示范。

（五）具有学生评价低于80分、出现教学事故、因教学工作受到学校或学院通报批评及以上等情况不得评为优秀等级。

七、结果运用

教学质量考核结果记入教师业务档案，作为教师奖惩、评优、评职、聘任、转调岗位的依据。

八、附则

本办法自公布之日起执行，由学院教学质量考核工作组负责解释。

附件1

自动化与通信工程学院教学质量考核工作组名单

组长：郑宝民、唐勇

成员：吉庆昌、赵晓毅、刘振方、张继芳、王建强、潘平平、刘昕彤

郑荣杰、张 宁

秘书：王政博

附件2 课堂教学定量评分细则

一、教学态度（15分）

教学资料完备，备课充分，教风严谨，态度认真，教书育人。

二、教学内容（20分）

教学目标明确，教学内容充实、条理清楚、重难点突出、知识点分布合理，能反映学科发展或教研动态。

三、教学方法（25分）

教学组织恰当，运用探索式、启发式教学方法，鼓励学生思考，参与讨论，重视学生创新意识和能力培养。

四、教学手段（20分）

用语规范，表述清晰，教态好；有效运用板书、教具、现代教育信息技术等辅助教学手段。

五、教学效果（20分）

课堂秩序好；学生上课认真，注意力集中，主动学习，能有效掌握知识，教学效果好，完成教学目标。

附件3 在线教学定量评分细则

一、教学设计与方法（20分）

1.遵循有效教学的基本规律，以教学目标为导向，精心设计教学活动，科学规划在线学习资源和教学资源。

2.每个教学单元或专题有明确的知识或技能目标，定位准确，清晰具体。

3.教学环节设计完整，包括课前预习、课中教学、课后互动讨论答疑等。

二、教学内容与资源（30分）

1.坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。

2.教学资源齐备，有课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、教学视频、教学辅导、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。

3.教学资源画面美观、内容丰富、图像和声音清晰、教师语言富感染力。

三、教学组织与活动（30分）

1.教学活动体现以学生为主体的教育理念，能综合运用多种方式：在线测试，在线辅导反馈，在线讨论答疑，网上作业布置、提交和批改，网上社区讨论等，激发学生学习兴趣。

2.在线教学时间符合教学进度安排，合理安排学生自主学习与讲授、答疑、辅导时间。

四、学习效果评价（20分）

1.教学中能调动学生的学习积极性，促进学生自主学习。

2.积极运用平台技术手段，对学生的学习过程及结果进行测量评价。